


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Новошешминский детский
сад «Ландыш»
Протокол № 3 от 15 января 2026 года


СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзная организация
МБДОУ «Новошешминский детский
сад «Ландыш»

Протокол № 1 от 15.01.2026 г.

 Л.Н.Иванова
С учетом мнения родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ
«Новошешминский детский
сад «Ландыш»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Новошешминский детский
сад «Ландыш»
 Н.М.Ведьякина

Приказ № 9 от 15.01.2026 г.



×

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новошешминский детский сад «Ландыш»
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год

×

- **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новошешминский детский сад «Ландыш» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад «Ландыш»)
Руководитель	Ведякина Наталья Михайловна
Адрес организации	423190, с. Новошешминск, ул. Чернышевского, д. 29
Телефон, факс	8(84348)23041
Адрес электронной почты	ajsidora777@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Новошешминского муниципального района РТ»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№8936, серия 16 Л 01 №0004976 от 28.10.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новошешминский детский сад «Ландыш» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБДОУ «Детский сад «Ландыш» расположено в жилом районе с. Новошешминск вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад «Ландыш» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания – 1708,6 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1115,6 м².

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Ландыш» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Ландыш» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Ландыш» рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7⁰⁰ до 17³⁰.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведение документации педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Повышение квалификации педагогов в 2025 году организовано с учетом требований ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемые программы обеспечивают развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 17;
- первая младшая группа -19;
- вторая младшая группа - 20;
- средняя группа - 20;
- старшая группа - 27;
- подготовительная к школе группа – 23.

➤ Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

- *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	95,2%
Неполная с матерью	6	4,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

- *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	10,3%
Два ребенка	76	60,3%
Три ребенка и более	37	29,4%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 и Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 г. №748 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, для этого утвердили план мероприятий детского сада (приказ №9 о/д по МБДОУ «Детский сад «Ландыш» от 20.01.2025 г. «Об утверждении плана мероприятий МБДОУ «Детский сад «Ландыш», посвящённых Году защитника Отечества»). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятие	Форма деятельности	Период
Оформление стенда к Году защитника Отечества	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Январь
Участники Движения Первых, ученики Новошешминской СОШ, посетили наш детский сад. Они провели мастер-класс для воспитанников старшей группы «Звёздочки» по изготовлению открытки «Блокадная ласточка». Тем самым почтили память о снятии блокады Ленинграда 27 января 1944 года.	События детского сада	Январь

«Навстречу Дню Защитика Отечества» - поздравления от воспитанников	События детского сада	Февраль
Патриотическая игра «Зарница» объединила сегодня воспитанников подготовительной группы «Кояшкой» и их замечательных пап. Дети и взрослые соревновались в военной выправке, выносливости, ориентировке на местности, силе и находчивости и, конечно же, поедании солдатской каши.	Работа с родителями (законными представителями)	Февраль
«Будем мы на страже Родины стоять!». Праздничный спортивный досуг воспитанников и их родителей прошел в младшей группе «Цветочек» весело и задорно.	Работа с родителями (законными представителями)	Февраль
В Год Защитника Отечества запуск нового проекта музыкально – патриотического воспитания «Я славлю родину свою» начали с выступлениями воспитанников старшей группы «Звездочки», которые отличились прекрасным результатом в районном конкурсе патриотической инсценировки.	События детского сада	Февраль
В рамках проекта музыкально – патриотического воспитания «Я славлю родину свою», посвящённого 80-летию Великой Победы, представляем выступление «сводного» хора воспитанников, родителей, педагогов средней группы «Непоседы» с исполнением легендарной «Катюши»	Работа с родителями (законными представителями)	Март
«С горячим приветом!». Обращение воспитанников к нашим бойцам в СВО с пожеланиями крепкого здоровья, удачи и скорейшего возвращения с Победой домой! Они приготовили для солдат свои красивые рисунки о родном селе, бумажных голубей, письма и открытки со словами большой любви и преданности героям нашего времени.	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Апрель
«Посылка для бойцов» Ещё одна партия с предметами первой необходимости, домашней лапшой, вкусными заготовками и сладостями отправлена в пункт приёма для наших защитников. Благодарим воспитанников и сотрудников детского сада, родителей средней группы «Непоседы» за Ваши добрые сердца.	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Апрель
Победа в муниципальном конкурсе «Татар сузе». Какой прекрасный номер «Письма с фронта»	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Апрель
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Май
Массовое мероприятие для воспитанников второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ко Дню Победы	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Май
Победа в муниципальном конкурсе строя и песни, посвящённого 80-летию Великой Победы.	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Май
«На Победном параде». Воспитанники группы «Звездочки» прошли с маршировкой по праздничной площади в День Победы	Совместная деятельность образовательных ситуациях в	Май

Память поколений». Во всех группах детского сада семьи воспитанников изготовили замечательные поделки к 80-летию Великой Победы.	Работа с родителями (законными представителями)	Май
«Районная акция «Чак-чак солдату». К акции подключились семьи наших воспитанников.	Работа с родителями (законными представителями)	Май
«Из дома с любовью». Очередная партия посылок собрана сотрудниками садика для наших бойцов в СВО. А детишки передают всем пламенный привет с надеждой скорейшего возвращения наших защитников домой.	Совместная деятельность образовательных ситуациях	Май
«Войны пусть сгинут во мгле!» Главная дата юбилейного года в нашем цветочном оформлении	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Июнь
«Помним и гордимся!» Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби.	Совместная деятельность образовательных ситуациях	Июнь
«Я славлю Родину свою!» Так называется проект Новошешминского детского сада «Ландыш, посвящённый нынешнему году защитника Отечества. И сегодня в рамках реализации данного проекта, воспитанники со своими педагогами посетили Новошешминский дом-интернат для престарелых и инвалидов с концертной программой «Я поднимаю свой флаг!» Приуроченный к Дню Государственного флага России	Совместная деятельность образовательных ситуациях	Август
«Районная августовская педагогическая конференция: тематическая выставка к Году Защитника Отечества»	Совместная деятельность образовательных ситуациях	Август
«Новые приветы для бойцов». Сотрудники детского сада приступили к сбору очередной партии посылок для наших земляков, самоотверженно защищающих рубежи нашей Родины в СВО. Старшие ребята вновь обращаются к ним в своих рисунках с пожеланиями крепкого здоровья, удачи и скорейшего возвращения домой.	Совместная деятельность образовательных ситуациях	Август
«Посылки для бойцов». Сегодня сотрудники, воспитанники детского сада совместно с родителями подготовили к отправке очередную партию посылок для наших ребят, проходящих военную службу в СВО. От всего сердца благодарим всех, кто принял участие в таком благом деле.	Совместная деятельность образовательных ситуациях	Октябрь

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось

уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

Год защитника Отечества завершён, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам, вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

Третий учебный год на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1398/24 от 07.08.2024 г. «Об утверждении перечня пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан» наш детский сад утверждён в перечне пилотных дошкольных образовательных организаций для развития Российского движения детей и молодёжи в рамках ДОО. В детском саду дополнительно к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ

«Новошешминский детский сад «Ландыш»» реализуется Примерная рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций с вариативным компонентом Республики Татарстан и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций, утверждённой в составе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с включением региональным социокультурным компонентом воспитания дошкольников в Республике Татарстан и компонентом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

На основании сводного календарного план тематических дат и праздников Движения Первых в 2025 году были проведены следующие воспитательные события:

Воспитательное событие	Дата проведения, ссылка на источник информации
Мастер – класс по изготовлению открытки «Блокадная ласточка»	27.01.2025 г., https://vk.com/wall-211802454_3388
«Сказочные путешествия по республикам Поволжья»	10.04.2025 г., https://vk.com/wall-211802454_3629
Акция «Пристегни самое дорогое!»	29.05.2025 г., https://vk.com/wall-211802454_3737
Мероприятие в рамках выпускного бала «Первыми быть почетно!»	03.06.2025 г., https://vk.com/wall-211802454_3753
Акция «Лапа помощи»	09.09.2025 г., https://vk.com/wall-211802454_3871

За отчетный 2025 год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации: 1 воспитатель в НОУ ДПО «Центр социально- гомунитарного образования» по теме «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» в объеме 56 ч.; 1 учитель - логопед в НОУ ДПО «Центр социально- гомунитарного образования» по теме «Инновационные игровые технологии в профессиональной деятельности учителя - логопеда», в объеме 56 ч. Все педагоги ДОУ прослушали установочный курс по билингвальному образованию для воспитателей ДОУ, который прошел на базе МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш» под руководством Зариповой З. М., к.п.н доцент БФ ЧОУ ВО КИУ им. В. Г. Тимирязова

В течение 2025 года воспитатели делились опытом работы в данном направлении:

1. В 2025 году детский сад получил грант «Лучший билингвальный детский сад»
2. Провели Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия» - «Мирас чыганаclarы»
3. На базе ДОУ организовали и провели муниципальный семинар для воспитателей «Профессионализма педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста дома и в детском саду»
4. На базе ДОУ организовали и провели муниципальный семинар для заведующих «Инновационные подходы к ресурсному обеспечению в плане билингвального образования дошкольников»
5. Приняли участие на зональном семинаре – практикуме Спасского МР РТ «Организация образовательной среды в ДОУ как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в области безопасности дорожного движения»
6. Приняли участие в муниципальном семинаре – практикуме для воспитателей «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ»
7. Приняли участие в муниципальном семинаре для воспитателей «Игровые технологии в развитии речи дошкольников»
8. Организовали и провели муниципальный семинар по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога»
9. В рамках республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», учитель – логопед выступила с показом открытого занятия в г. Чистополь
10. 6 воспитанников стали победителями в очной республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш»
11. Воспитанники заняли призовые места в отборочном туре XXV Ежегодного Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»
12. Воспитанники стали победителями в VIII районном фестивале юных исполнителей «Колыбель таланта»
13. Победители в военно – патриотическом конкурсе смотра и песни посвященном празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне
14. Победители муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»

➤ **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 (пяти) направлениям: художественно-эстетическое, речевое, физическое, познавательное, естественно-научное. Источник финансирования: средства физических лиц.. Подробная характеристика - в таблице.

№	направленность / наименование программы	форма организации	возраст	За счет физических лиц
1				
1.1	Арт-студия «Мирас»	кружок	4-7 лет	9

1.2	«Вокально-хоровой кружок «Звонкие голоса»	кружок	3 - 7 лет	14
1.3	Театральная студия «Салют»	кружок	5-7 лет	14
1.4	«Таланты «Ландыша»	кружок	4-7 лет	18
2				
2.1	«Говоруша»	кружок	3 - 7лет	12
3				
3.1	«Группа здоровья»	кружок	3 – 7 лет	14
4				
4.1	«Умные ладошки»»	кружок	2 – 3 года	3
5				
5.1	«Фантазеры»	кружок	5 – 7 лет	3

Организация дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад «Ландыш» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (с изменениями, вступившими в силу в 2025 году), а также с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

• Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Согласно приказу

№779 при реализации ОП ДО воспитателей осуществляют подготовку двух документов: журнала посещения и календарно-тематического плана.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	выше нормы		норма		ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	13	14	66	5	21	22	89
Качество освоения образовательных областей	5	22	16	72	1	4	22	97

В мае 2025 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад «Ландыш» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следую-

щего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- IV уровень (Средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели – 3 человека
- III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 14 человек;
- II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 человек.
- I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Актуальная нормативная база, использованная при организации и оценке образовательной деятельности в 2025 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками...» (в части ведения документации по результатам диагностики);
- приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания» (в части оценки физического развития и здоровья детей);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

➤ **Цифровая образовательная среда.**

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их ин-теграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

➤ **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2025 году в детский сад ходило 8 воспитанников из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость

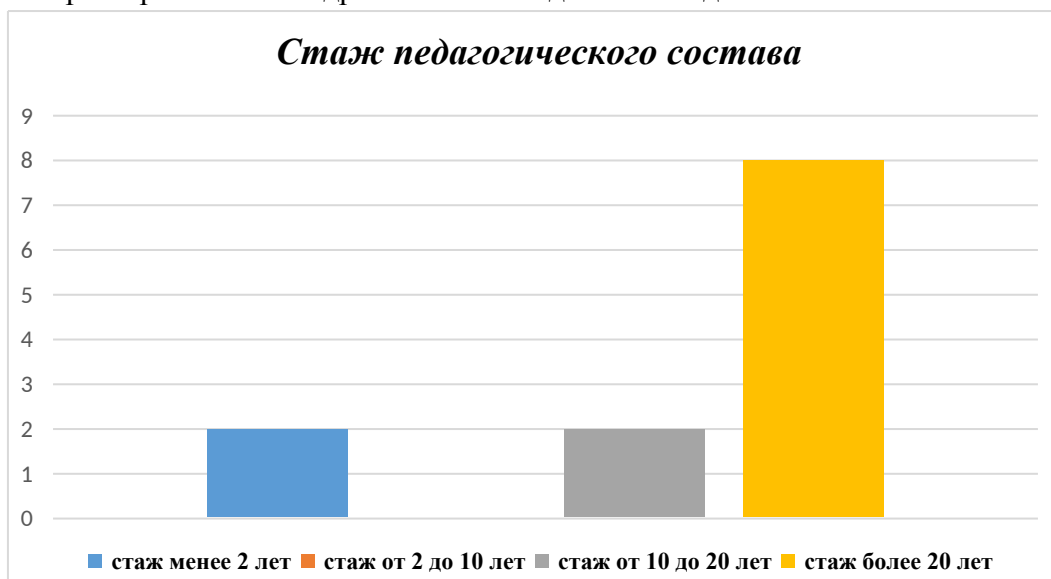
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10,5 / 1;
- воспитанники / все сотрудники - 3,4 / 1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- За отчетный период аттестацию педагогических работников никто не проходил

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, согласно которому 3 педагога должны пройти курсы повышения квалификации. 1 педагог должен пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Документация педагогических работников ведется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, что позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года педагоги активно участвовали в методической работе: семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Каждый педагог работал над индивидуальной темой самообразования. Обмен опытом осуществлялся через публикации методических разработок, выступления на методических объединениях и участие в профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями законодательства, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, игрушки и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский пункт - 1.
- кабинет логопеда-1
- сенсорная комната-1
- кабинет ПДД

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие

- 83% от общего количества семей ДОО). Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 83% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 83% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95% опрошенных.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
• Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10,5-часового пребывания		126 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		126 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (85%)
с высшей		6 (47%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек / человек	10,5 / 1
Наличие в детском саду:	Да / нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<ul style="list-style-type: none"> <u>Инфраструктура</u> 		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,85

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да / нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИНЯТО

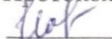
на педагогическом совете
МБДОУ «Новошешминский детский
сад «Ландыш»

Протокол № 3 от 15 января 2026 года

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзная организация
МБДОУ «Новошешминский детский
сад «Ландыш»

Протокол № 1 от 15.01.2026 г.

 Л.Н.Иванова

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ
«Новошешминский детский
сад «Ландыш»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Новошешминский детский
сад «Ландыш»

 Н.М.Ведякила

Приказ № 9 от 15.01.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новошешминский детский сад «Ландыш»
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год